Програма Родителство 2.0 – повече от грижа

Насоки за попълване на Формуляра за кандидатстване

Формулярът за кандидатстване в конкурса за финансиране по Програма „Родителство 2.0, повече от грижа“ е базиран на методологията *съставяне на карта на резултатите*, която помага да очертаем промени в поведението, взаимоотношенията, практиките и действията на лицата, групите, организациите и институциите, които са пряко въвлечени в проекта. Като финансираща организация, която подкрепя развитието на гражданското общество в България в продължение на повече от двайсет години ние си даваме сметка, че процесите на развитие рядко зависят само от един активен участник. Ето защо, предлагаме да се фокусирате върху резултатите, които са в пряка зависимост от изпълнението на вашата инициатива, като същевременно опишете своята визия за желаното състояние, към което се стремите в дългосрочната си работа. Обосновката на проекта трябва да дава отговор на пет основни въпроса: Защо е необходима тази инициатива? Кой ще бъде въвлечен в изпълнението? Какви са търсените промени? Как ще постигнете желаната промяна? Кои са крайните ползватели и каква ще е ползата за тях?

Насоките по-долу ще ви помогнат при попълване на онлайн формуляра. При възникване на допълнителни въпроси, не се колебайте да пишете до **konkurs@frgi.bg.**

1. Обща информация за проекта

Моля, попълнете общата информация за вашия проект, като следвате въпросите във формуляра.

2. Обща информация за кандидатстващата организация

Моля, попълнете общата информация за вашата организация, като следвате въпросите във формуляра.

За вашата организация (2000 символа)

Какви са вашите организационни ценности, визия, мисия и стратегически цели? Какъв е вашият организационен опит в предложената сфера на действие, предишна работа, която това предложение ще подобри и надгради? Какъв е броят заети лица (на пълен работен ден, на непълен), колко от тях са на трудови и колко на граждански договори? Работите ли с доброволци и как?

3. Проектът

Резюме на проекта (2000 символа):

В това поле трябва да представите кратко и ясно описание на проекта, с който кандидатствате. Добре е да включите следните ключови елементи:

- Какъв е проблемът или нуждата, на който проектът отговаря?
- Какво предлагате да се направи? – кратко описание на дейностите.
- Какви са основните цели и очаквани резултати?
- Кой ще се възползва от проекта (целева група)?
- С какво проектът е значим или иновативен?

Връзка на проекта с целите на конкурса (1000 символа):

По какъв начин проектът е свързан с целите на конкурса? Какъв е приносът на проекта към приоритетните области на финансиране?

Крайни ползватели (1000 символа):

Кои крайни ползватели ще бъдат подкрепени/подпомогнати от/в проекта. Защо сте избрали да се съсредоточите върху тях?

Брой крайни ползватели (2000 символа):

Попълнете броя и посочете демографските характеристики на крайните ползватели - брой, мъже, жени, деца, възраст и др.

Анализ на потребностите (нуждите) и специфичните цели на проекта (3000 символа):

Посочете какви нужди ще бъдат адресирани в проекта и как са били установени. Предложенията трябва да включват подходящи, надеждни данни и солиден анализ, който ясно показва необходимостта от дейностите. Анализът на потребностите, които ще бъдат адресирани, трябва да посочва и мерките за осигуряване на равенство между половете и недискриминация в процеса на изпълнение, както и за защита на правата на децата. Избройте конкретните цели на проекта, свързани с установените нужди.

4. Съставяне на карта на резултатите

В този раздел ви приканваме да опишете очакваните резултати от вашия проект като промени в поведението, взаимоотношенията, дейностите или действията на хората и организациите, с които проектът ще работи пряко. Тези резултати трябва да бъдат логически свързани с дейностите по проекта. Моля да опишете и „граничните партньори“ за вашия проект. Граничните партньори са онези лица, групи и организации/институции, с които проектът взаимодейства пряко и за които предвиждате възможности за промени в тяхното поведение/практики. Процесът на развитие е изключително сложен и промените рядко са резултат от действията на един-единствен участник. Ето защо ви молим да опишете резултатите вместо въздействието, като същевременно признаваме важността на въздействието като крайна цел, за постигането на която вашият проект се стреми да допринесе. Молим ви да създадете карта на вашия проект, като се съсредоточите върху 4 важни въпроса:

- Защо? Каква е визията (желаното състояние), за която проектът иска да допринесе?

- Кой? Кои са граничните партньори на проекта?
- Какво? Какви са промените, които се търсят?
- Как? Как проектът ще допринесе за процеса на промяна?

Визия на проекта (1000 символа):

Опишете визията (желаната картина, която ще направлява вашите действия), за която проектът ще има за цел да допринесе. Бъдете конкретни и покажете степен на амбиция.

Мисия на проекта (1000 символа):

Моля, опишете намерението и общите цели на проекта.

Гранични партньори (2000 символа):

Опишете хората, групите и организациите/институциите, които ще бъдат пряко ангажирани и засегнати от проекта. Включете информация и за броя лица от всяка група гранични партньори, например: Ще обучим 20 социални работника от град София за предоставяне на подкрепа на семейства в риск като превенция за разделяне на семействата, като повишим техните знания и умения за индивидуална работа, оценка на нуждите и др.

Предизвикателства, свързани с резултатите (2000 символа):

Каква е промяната, която бихте искали да видите? Какви промени в поведението, взаимоотношенията, дейностите и действията на граничните партньори възнамерявате да повлияете? Съветваме ви да се съсредоточите само върху едно предизвикателство за постигане на резултати за местните проекти (до 30 000 лв.) и върху максимум три предизвикателства за постигане на резултати за националните проекти (до 60 000 лв.) Едно предизвикателство за постигане на резултати обикновено се формулира по следния начин:

„В резултат на проекта, родители на деца от уязвими общности (например деца с увреждания) от малки населени места започват да се самоорганизират, за да подават сигнали, искания и предложения до училища и местни институции, свързани с пречки пред достъпа до образование. Училищните директори и учители започват да възприемат родителите като партньори, чието мнение е важно за подобряване на учебната среда и адаптиране на образователния процес. Създават се регулярни формати за диалог между училища и родителски групи, които водят до конкретни промени – например въвеждане на транспорт до училище, или приспособяване на учебни материали. Представители на местната власт и РУО започват да търсят взаимодействие с родителските групи и да се съобразяват с техните предложения при вземане на решения за ресурсно подпомагане.“

Маркери на напредъка към желаната промяна (2000 символа):

Как ще разберете, че е настъпила промяна? Какви промени в поведението, взаимоотношенията, дейностите и действията на граничните партньори очаквате да видите?

Моля, опишете в градация очаквания/желания/оптималния напредък към постигане на резултати във вашия проект.

- **Очакваме да видим следните промени**:
  - Пример:
    - Родители на деца с увреждания от 3 малки населени места в област Благоевград са поканени и участват в обучения за правата на децата, както и относно механизмите за влияние върху образователните политики;
    - В резултат на обученията родители на деца с увреждания от 3те насели места се самоорганизират за подаване на сигнали до местната власт и РУО относно неравен достъп до образование за техните деца.

- **Бихме искали да видим следните промени:**
  - Пример:
    - Всички 5 местни училища и 3 детски градини започват да организират срещи с родителските групи, за да обсъждат пречки пред достъпа и възможности за подобрение.
    - В някои училища се въвеждат конкретни мерки в отговор на родителски инициативи – например осигуряване на стипендии за учебни материали, гъвкаво присъствие при нужда от семейна помощ, разширяване на ангажимента на ресурсни учители.

- **Ще се радваме да видим следните промени:**
  - Пример:
    - Училищата в трите малки населени места разработват с участие на родителите вътрешни политики за равен достъп и приобщаващо образование, като включват родители на деца с увреждания.
    - Родителски групи успяват да постигнат конкретна системна промяна – например въвеждане на общински транспорт за ученици с двигателни увреждания или сензорна стая за невроразнообразни деца.
    - Образователните институции започват да гледат на родителите на деца с увреждания не като „проблемни“, а като легитимни партньори за подобрение на достъпа и качеството на образованието.

Дейности (4000 символа):

Как проектът ще допринесе за планираните промени? Опишете подробно всички планирани дейности и подходи за постигане на желаните промени.

Мониторинг (2000 символа):

Как ще измервате напредъка към планираните промени? Кои са **основните етапи** на напредъка, през които ще преминете в процеса на движение към целите? (Пример за завършен етап: **15 родители на деца с увреждания от 3 малки населени места са завършили обучение относно правата на децата с увреждания и механизмите за**

изискване на равен достъп до образование). Всеки завършен етап води до поне един основен резултат.

Очаквани промени в организационните практики (2000 символа):

Какво очаквате да се промени във вашите организационни практики в резултат на този проект? Как новите организационни практики ще станат устойчиви?

5. График на дейностите и резултатите

Дейност:	**Резултати:**	**Период на изпълнение:**
Моля, напишете името на дейността в това поле. Ако имате поддейности по основната дейност, моля напишете името на всяка от поддейностите.	Моля, опишете очакваните количествени и качествени резултатите от изпълнението на дейността. Ако имате поддейности, моля опишете оакваните количествени и качествени резултати за всяка поддейност.	В полето „Период на изпълнение“ моля, попълнете времевия период, за който планирате да изпълните дадената дейност, изразен в месеци, където месец 1 (М.1) е първият месец след началото на проекта. Пример: период за изпълнение М.1 - М.6 т.е. от първи месец до шести месец на проекта. Ако имате поддейности, моля опишете и за тях периода на изпълнение.

6. Екип на проекта

Име и функция в проекта	**Отговорности в проекта**	**Образование, трудов опит и експертиза в сферата на работа по проекта**
XX – Проектен координатор	Координира цялостното изпълнение, ръководи екипа, следи за навременно изпълнение на дейностите съгласно плана и т.н.	XX е Директор на организацията. Притежава над 10 години опит в управление на проекти, управление на екипа, и т.н. Притежава магистърска степен по социални дейности.

7. Придружаващи документи към формуляра

- **Бюджет**

Моля, прикачете попълнен формуляра за бюджет.

Бюджетът трябва да бъде разработен в логическа връзка с дейностите и основните етапи. Когато разработвате бюджета, моля, помислете за времевата линия на проекта. Във всяко тримесечие на проекта трябва да бъде постигнат поне **един основен етап на напредък** (като описания по-горе). Ще се отчитате, като предоставяте подкрепяща документация, която доказва, че дейностите са изпълнени и етапните цели са постигнати. Ако дадена дейност е изпълнена само частично и не е завършен основен етап, ще има удръжки при изплащането на остатъка от безвъзмездните средства за следващите периоди на изпълнение.

- **Автобиографии на екипа до 5 човека**

Моля, прикачете автобиографиите на членовете на екипа обединени в един .pdf файл или в .zip файл.

8. Декларация за допустимост

Моля, попълнете декларацията и прочетете съдържанието ѝ, като следвате полетата във формуляра.